

DU BIST MEIN SPIEGEL

Ziel Einander wahrnehmen, einander kennen lernen, Integration (neuer Kinder) fördern, spielerisch Beziehungen aufbauen, Kommunikationsfähigkeit fördern

Gruppengröße 2 bis 18 Kinder

Zeit 10 Minuten

Passendes Hörspiel Pausengespräche

VORGEHEN

Bei diesem Spiel stehen sich 2 Kinder gegenüber: Eines steht vor dem Spiegel, das andere ist sein Spiegelbild. Nun muss das eine Kind das andere genau nachahmen. Die Kinder müssen sich dabei aufeinander einstellen, auch das Kind «vor dem Spiegel» muss sich nach dem anderen richten. Bewegt es sich zu schnell oder verändert es Gestik und Mimik abrupt, kommt sein/e Mitspieler/in nicht mehr mit. Wichtig ist, dass die Darsteller/innen nicht sprechen. Sie müssen sich absolut auf das Gegenüber konzentrieren und dieses anschauen. Nach einer Weile wird getauscht.

AUSWERTUNG

- War es schwierig, alles genau nachzuahmen?
- Welche Dinge waren einfacher nachzuahmen, welche waren schwieriger?
- Was ist das für ein Gefühl, wenn jemand einen nachahmt?
- Man muss auf das Kind, das man nachahmt, eingehen. Was bringt es im Alltag, auf andere einzugehen?

