

J'AI PEUR DU GRAND MÉCHANT LOUP !

Utilisation proposée après **UN BRUIT BIZARRE**,
pour distinguer les peurs fondées des peurs irrationnelles

Taille du groupe à partir de 4 enfants

Durée 20 minutes

Matériel une feuille de papier grand format
et des stylos feutres

DÉROULEMENT DU JEU

En fonction du nombre d'enfants, former plusieurs groupes. Chaque enfant pense à une phrase du type : « On peut avoir peur de... possible ou non ? » (ex : peur des loups, d'aller à la cave, de parler devant des adultes...).

Chaque enfant pose sa question au groupe. Les autres disent s'ils pensent que c'est possible ou non que quelqu'un ait peur de..., en justifiant leur réponse. Celui qui pose la question doit également donner son point de vue.

Les enfants sont ensuite réunis, le ou la professionnel-le fait un bilan des peurs existantes et les manières de les évaluer. Il les classe ensuite en différentes catégories :

- Les peurs face à des choses qui nous dépassent (orage, cataclysmes, bêtes sauvages, etc.).
- Les peurs face aux jugements d'autrui (moqueries, humiliations...).
- Les peurs pour sa santé et son bonheur (accidents, maladies...).

SUGGESTIONS POUR ANIMER LA DISCUSSION

- De toutes ces peurs, lesquelles sont inévitables ?
- Quand vous avez peur de quelque chose, que pouvez-vous faire ?
- Connaissez-vous des gens qui se moquent de ceux qui ont peur ? Ont-ils raison ? Pourquoi ?

L'animateur oriente la discussion en montrant qu'il est normal d'avoir peur.
N.B. Pour les jeunes enfants, adapter les questions.