

JE SAIS CE QUE JE VEUX

Utilisation proposée après RACKET,
pour faire face à la pression du groupe
Taille du groupe à partir de 10 enfants
Durée 30 minutes
Matériel papier, stylo

DÉROULEMENT DU JEU

Entrée en matière : « Il n'est pas toujours simple de dire non, mais certains d'entre vous savent ce qu'ils veulent et ne se laissent pas entraîner ».

Un enfant à convaincre est désigné, il attend à l'extérieur de la salle. Les champions de la persuasion restent dans la salle et décident de ce dont ils veulent convaincre l'autre enfant (p. ex. jouer un mauvais tour au professeur). Deux enfants sont désignés pour convaincre leur camarade.

On fait rentrer l'enfant et la persuasion commence. L'animateur et les autres enfants observent et notent les moyens de pression et les stratégies de résistance utilisés. On met ensuite en commun les observations faites et l'animatrice, l'animateur, complète les stratégies mentionnées par les enfants.

SUGGESTIONS POUR ANIMER LA DISCUSSION

- Quels moyens de pression ont été utilisés ?
- Quelles stratégies de défense ont été mises en œuvre ?

Quelques moyens de pression courants

- Minimiser : « C'est pas bien méchant ».
- Idéaliser : « C'est super cool ».
- Exclure : « Si tu ne participes pas, tu ne fais plus partie du groupe ».
- Menacer : « On va te casser la « gueule » si tu ne participes pas ».
- Rabaisser : « Fils à papa ».

Quelques stratégies de défense

- Désamorcer les arguments : « Pour moi, les choses ne sont pas comme ça ».
- Aborder la question de la pression : « Je veux réfléchir tranquillement ».
- Renvoyer la balle : « Pourquoi est-ce si important que je participe ? ».
- Poser ses limites : « Si c'est là-dessus que doit se fonder notre amitié, alors je préfère y renoncer ».