

JE LE FERAI DEMAIN

Utilisation proposée après **APPRENDRE ENCORE**,
pour réfléchir aux choix et à leurs conséquences

Taille du groupe à partir de 3 enfants

Durée 30 minutes

Matériel papier et crayon

DÉROULEMENT DU JEU

Entrée en matière : «Parfois, on se débrouille très bien pour repousser ou oublier une chose que l'on doit faire».

Sur un tableau, préparé par le ou la professionnel-le (voir ci-après), les enfants indiquent tour à tour, à l'aide d'une croix, les choses qu'ils arrivent facilement à repousser ou à éviter et expliquent leurs stratégies.

L'animatrice, l'animateur, demande ensuite, tâche après tâche, quelles sont les éventuelles conséquences pour l'enfant s'il évite ou repousse une tâche.

SUGGESTIONS POUR ANIMER LA DISCUSSION

- Toutes les tâches peuvent-elles être repoussées ou évitées facilement ?
- Est-il parfois positif de repousser une tâche ?
- Y a-t-il des tâches dont le report amène trop d'inconvénients ?

N.B. Choisir les «choses à faire» en fonction de l'âge des enfants.

Chose à faire	Comment je la repousse ou l'évite	Conséquences
Faire mes devoirs		
Me brosser les dents		
Economiser de l'argent		
Ranger ma chambre		
...		